

Wassernutzung in der weltweiten Textilindustrie

Unser Bildungsangebot an Schulen:

In unserem Schulworkshop erfahren Schüler*innen der Sekundarstufe II, welche ökologischen, sozialen und gesundheitlichen Auswirkungen der Wasserverbrauch durch die Textilindustrie weltweit zur Folge hat. Dabei setzen wir auf eine praxisorientierte und interaktive Methodik, die es der Zielgruppe ermöglicht, komplexe Zusammenhänge durch anschauliche Simulationen, spielerische Aktivitäten und kollaboratives Arbeiten in Kleingruppen zu erkennen. Durch die Verknüpfung globaler Herausforderungen mit der Lebensrealität der Schüler*innen werden nicht nur Bewusstsein und Empathie für Nachhaltigkeitsthemen und globale Gerechtigkeit gefördert, sondern auch kritisches Denken und Problemlösungskompetenzen gestärkt.

Der Workshop basiert auf den Prinzipien des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). In dem Workshop entwickeln die Schüler*innen nicht nur ein tieferes Verständnis für die Auswirkungen der globalen Textilproduktion, sondern erarbeiten Handlungsmöglichkeiten, wie unterschiedliche Gesellschaftsgruppen im Globalen Norden zu nachhaltiger Veränderung und mehr globaler Gerechtigkeit beitragen können.

Übersicht

- **Format:** Interaktiver Workshop
- **Dauer:** 90 Minuten
- **Sprache:** Deutsch
- **Zielgruppe:** Schüler*innen der Sekundarstufe II
- **Benötigte Infrastruktur:** Safe Space, z.B. Klassenzimmer
- **Materialien:** Digitale Präsentation, Laptop, Smartboard, Flipchart o. Wand, Pinnägel, Klebeband, Moderationskarten, Arbeitsblätter & Materialien Flussverschmutzung, Feedbackbögen

Inhalt

Teil 1 - Begrüßung, Ausblick & Aktivierung (10 min):

- 1.1 Begrüßung (3 min)
- 1.2 Energizer "Klatschspiel" (5 min)
- 1.3 Präsentation: Workshop-Inhalte (2 min)

Teil 2 - Thematischer Einstieg, Wissensvermittlung & Reflexion (10 min):

- 2.1 Süßwasserquiz und Reflexion (10 min)

Teil 3 - Wasserverbrauch entlang der textilen Lieferkette (20 min):

- 3.1 Präsentation des Videos: Direkter vs. indirekter Wasserverbrauch und Reflexion (5 min)
- 3.2 Durchführung der Übung "Meine Kleidung" und Reflexion (15 min)

Teil 4 - Simulation Flussverschmutzung (40 min):

- 4.1 Vorstellung einer beispielhaften textilen Lieferkette (5 min)
- 4.2 Durchführung der Simulation "Flussverschmutzung" (30 min)
- 4.3 Reflexion (5 min)

Teil 5 - Lösungsansätze, Feedback & Abschluss (10 min):

- 5.1 Reflexion & Lösungsansätze (5 min)
 - 5.2 Feedback (5 min)
-